PLANTILLA DE EVALUACIÓN


**EVALUACIÓN**

**Nombre asignatura Introducción a la programacion**

**Semana 3**

Nombre del estudiante: Jose Oscar Uribe Guzmán

Fecha de entrega:

Carrera: Automatización y Control

DESARROLLO: Se comienza con la solución a la tarea número tres.

1. Total, de hombres y mujeres que entraron a la cancha

INICIO

Genero\_hombres <- 0

Mujgenero\_mujeres <- 0

MIENTRAS (hay más registros de personas)

imprimir "Ingrese el género de la persona (H/M):"

genero <- leer entrada

SI (genero = 'H' O genero = 'h') ENTONCES

Genero\_hombres <- genero\_hombres + 1

SINO SI (genero = 'M' O genero = 'm') ENTONCES

Genero\_mujeres <- genero mujeres + 1

FIN SI

FIN MIENTRAS

imprimir "EL Total de genero\_ hombres que ingresaron a la cancha: ", genero\_hombres

imprimir "Total de genero\_mujeres que ingresaron a la cancha: ", genero\_mujeres

FIN

#### Diagrama de flujo:

1. Inicio
2. Inicializar genero\_hombres y genero\_ mujeres a 0
3. Mientras haya más registros de personas:
   1. Pedir al usuario que ingrese el género
   2. Leer género
   3. Si el género es 'H' o 'h', incrementar genero\_ hombres en 1
   4. Si el género es 'M' o 'm', incrementar genero\_ mujeres en 1
4. Mostrar el total de genero\_ hombres y genero\_ mujeres
5. Fin

2)

INICIO

total\_hombres <- 0

total\_mujeres <- 0

total\_personas <- 0

MIENTRAS (hay más registros de personas)

imprimir "Ingrese el género de la persona (H/M):"

genero <- leer entrada

SI (genero = 'H' O genero = 'h') ENTONCES

total\_hombres <- total\_hombres + 1

SINO SI (genero = 'M' O genero = 'm') ENTONCES

total\_mujeres <- total\_mujeres + 1

FIN SI

total\_personas <- total\_personas + 1

FIN MIENTRAS

promedio\_hombres <- total\_hombres / total\_personas \* 100

promedio\_mujeres <- total\_mujeres / total\_personas \* 100

imprimir "Promedio de hombres que ingresaron a la cancha: ", promedio\_hombres, "%"

imprimir "Promedio de mujeres que ingresaron a la cancha: ", promedio\_mujeres, "%"

FIN

Explicación:

#### Diagrama de flujo:

1. Empezamos.
2. Mostrar total\_hombres, total\_mujeres y total\_personas a 0
3. Por lo tanto, Mientras haya más registros de personas:

Solicitar al usuario que ingrese el género

* + Leer género
  + Si el género es 'H' o 'h', incrementar total\_hombres en 1
  + Si el género es 'M' o 'm', incrementar total\_mujeres en 1
  + Incrementar total\_personas en 1

1. Calcular el porcentaje de hombres y mujeres
2. Mostrar el promedio de hombres y mujeres
3. Fin

**Diagrama de flujo:**

1. Comenzamos.
2. Mostrar total\_edad y total\_personas a 0
3. Mientras haya más registros de personas:
   * Solicitar al usuario que ingrese la edad
   * Leer edad
   * Aumentar total\_edad con la edad ingresada
   * Aumentar total\_personas en 1
4. Calcular la edad promedio
5. Mostrar la edad promedio
6. Fin.

<https://www.buscalibre.cl/libro-programming-logic-and-design-introductory-en-ingles/9781337109635/p/49474965>

Autor, Joyce farrell

. <https://homel.vsb.cz/~fai0013/Kniha_Algoritmy.pdf>

Escrito por Anany Levitin, tercera edición.

Se requiere diseñar algoritmos representados en pseudocódigo y diagramas de flujo en los que se

identifiquen los datos de entrada, salida y proceso, contextualizado en situaciones que sirvan de

apoyo en la labor administrativa del alquiler de una cancha de fútbol.

A continuación, realizar lo siguiente:

1. Calcular y mostrar por la pantalla del computador el total de personas que ingresan a la cancha

de fútbol, en donde, se debe registrar e indicar si es hombre o mujer por el teclado del

computador y, luego, al final del día, mostrar el resultado que es el total de hombres y mujeres

que ingresaron a la cancha.

2. Calcular y mostrar el promedio de hombres y mujeres que ingresaron a la cancha de fútbol.

3. Determine la edad promedio de las personas que ingresaron a la cancha de fútbol.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*Las referencias deben ser presentadas de acuerdo con las Normas APA, incluyendo información que permita ubicar de forma inmediata la fuente utilizada.*

*Recuerda que siempre debes incluir el texto de lectura relacionado con la semana a evaluar.*

Apellido del autor(es) y la inicial del nombre (año de publicación). *Título de la publicación*. N° de edición. Ciudad o país: Editorial.

**Ejemplo texto de lectura de IACC:**

IACC. (2021). *Habilidades para el aprendizaje en la modalidad online*. Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje. Semana 1

**Ejemplo referencia: libro**

Wagensberg, J. (2017). *Teoría de la creatividad: eclosión, gloria y miseria de las ideas*. 1.ª edición: Barcelona, España: Tusquets editores.

**Ejemplo referencia: capítulo de libro**

Navas, A. (2015). “Educación en un nuevo entorno”. En: L. Castellón, A. Guillier y   M. J. Labrador (2015). *Comunicación, redes y poder*. Santiago de Chile: RIL editores.

**Ejemplo referencia: artículo de revista académica**

Lagos, C. (2012). El mapudungún en Santiago de Chile: vitalidad y representaciones sociales en los mapuches urbanos. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada, 50*(1), pp. 161-190. Universidad de Concepción. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48832012000100008>

**Ejemplo de referencia: artículo en sitio web**

Ministerio del Medio Ambiente (MMA). (s. f.). *Planes de recuperación, conservación y gestión de especies*. <http://portal.mma.gob.cl/biodiversidad/planes-de-recuperacion-conservacion-y-gestion-de-especies/>

**Ejemplo de referencia: ley o decreto**

Ley 19300 (2016). Aprueba Ley sobre Bases Generales del Medio Ambiente. (9 de marzo de 1994) En Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=30667>

**Ejemplo de imagen de referencia:**

Consejo Superior de Investigaciones Científicas. (2011). *Virus VIH* [Fotografía]. Flickr. https://flic.kr/p/aronSf